

Formation de Décodage de Vie

Leçon -1 Durée d'étude approximative 1 ½ mois*

1. 4 vidéos des éléments de base du Décodage, durée 100 minutes
2. Audio explications de la méthode d'anamnèse à remplir. Durée 17 minutes
3. Etudes des cycles et des évènements répétitifs, et comment les transmuter. Audio et Vidéo d'exemples pratiques. Durée 43 minutes
4. 3 vidéos fondamentales de la compréhension des conflits et situations de vie « Chakras, Energétique et Décodage ». Durée 65 minutes.
5. Audio, « Relation Mère-Enfant ». De la conception, à la grossesse et à la naissance, et les premières années de vie. Durée 2h20.
6. Vidéo et théorie sur la transmission de l'information de cerveau à cerveau.

Décodage de Vie - Leçon 2 Durée d'étude approximative 2 mois*

Dans cette leçon vous recevez

1 - Fascicules

- Le fascicule 1
- Le fascicule « Dossier de Vie
- Les annexes « Dossier de Vie - Questionnaires

2 - Annexes :

- Graphique : Graphique-choc-ressenti-conflit
- Schéma : Hamer - Phases de la maladie
- Schéma : Conscient - Inconscient
- Graphique : Projet de sens - Généalogie - Les conflits
- Graphique : Projet de sens - Généalogie - Les conflits (vierge) pour vous, (remplir)
- Dessin : Peau-séparation
- Graphique : Exemple CBCM au 15.05.1982, déjà eu à la leçon 1
- Vidéo : Bascule/Balance - Symptôme - Compréhension de la cause de la maladie

3 - Méthode de libération – La petite Sophie

- Exemple vocal
- Script

4 - Les cours vocaux :

- 6 audios

5 - Deux séances d'autohypnose pour vous et pour vos clients

6 - Audio Santé-Harmonie - Audio de musique sacrée

Enregistrée au Tibet à partir de 7 bols tibétains et régulée sur les fréquences d'un être en parfaite santé

7 – Vidéo - Bascule/Balance - Symptôme

Organisation pour vous

Comment vous organiser ? Il n'y a pas vraiment de conseils précis, chacun, chacune a sa manière d'apprendre. Il est possible d'apprendre dans un ordre en série, par exemple écouter tous les audios, puis étudier les fascicules, puis les annexes, et ensuite écouter la Méthode de libération. Ou alors, apprendre dans un ordre « en parallèle », soit écouter 1 audio, voir les annexes, voir le fascicule 1, etc.

Il arrive parfois qu'un élève me demande si ce qui est sur les audios, je peux les donner en texte, fascicules ou autres. Cela n'est pas possible car la plupart des informations données en vocal dans mes cours ne sont pas lues. De plus, la meilleure manière, à mon avis, d'apprendre, que ce soit pour un audio ou une vidéo, c'est d'écouter, d'arrêter de temps en temps pour prendre des notes. Personnellement lorsque j'écoute une conférence ou que je visualise une vidéo, j'ai Word qui est activé et je prends régulièrement des notes. Exemple : « Marcel Parle de l'eczéma 23'50'' », etc (') = minutes et ('') = secondes. Cela vous permet de rapidement retrouver des parties intéressantes pour vous, et aussi cela aide à mémoriser.

Audio-1 – Dans le programme détaillé de la formation pour les élèves, les différents sujets des audios sont indiqués avec le temps, comme indiqué sur quelques points de l'audio 1 ci-dessous.

- Révision et explications complétée des CBCM (Cycles Biologiques Cellulaires Mémorisés), de ce que vous avez eu dans le cours d'introduction, cependant à écouter car différentes autres observations sont réalisées.
- Exemple montré des CBCM, né le 5 mai 1980...à env. 17' de l'audio 1 – La feuille exemple en annexe est un peu différentes, cela pour vous présenter d'autres situations. Elle est aussi pour une autonomie à l'âge de 20 ans, mais avec une naissance le 15 mai 1982.

- La nature de la naissance On la note, forceps pas forceps... Naissance par césarienne, programmée ou urgence, etc. Dans un contexte de dossier on va en tout cas mettre le début de vie.
- La guérison, c'est faire les deuils de notre vie, les choses importantes comme les conflits au quotidien.
- La répétition d'évènements, même difficiles est une chance que la vie nous donne !
- **Ce que ma tuberculose m'a donné de merveilleux.**
- Comment un état émotionnel récurrent s'enregistre dans le cerveau comme un conflit programmant.
- L'influence des répétitions de schémas.
- Mais il y a aussi le positif qu'on répète, les évènements heureux et si on gère bien, on améliore régulièrement notre vie.

Pourquoi toujours répéter les mêmes histoires ...

- La séparation, l'abandon
- Les deuils pas libérés, ce sont des casseroles qui traînent et le dos (derrière-soi) se charge et s'enflamme.
- Apprendre à regarder les histoires et évènements de notre vie avec un autre regard, un autre angle d'observation.
- 23' Problèmes **de bronches** – froideur dans les relations -froideur. Sécheresse, si ok, = chaleur, chaleur provoque de l'humidité, donc bon rapport avec notre masculin-féminin.
- 24' à 30'
- Recherche de la mère
- Recherche du père
- Sombrier dans des addictions, c'est souvent le faire par déni d'une situation par résolue, manque d'amour, d'attention qu'on me porte... Voir une fuite, une démission.
- En chaque instant de ma vie, par mes pensées je mets des graines dans ma terre intérieure....
- 51' Le mobbing à l'école engendre la peur d'aller vers... dans la vie, de s'engager
- Selon ce que l'enfant vit dans sa petite enfance, il bloquera ses émotions, sa capacité d'être naturel et de s'engager.
- Comment un enfant peut se bloquer émotionnellement pour toute sa vie
- Ce que je pense en chaque instant crée mon futur, alors comment améliorer son niveau de pensées, même s'il y a des moments difficiles ?
- Comment utiliser les fréquences audios pour améliorer sa vie ? Une musique réalisée par Biorésonance sur un modèle de santé parfaite avec les chakras parfaitement alignés. Pour vous et pour vos clients.
- Notre but est en avançant dans la vie, d'aller toujours mieux.

Audio-2 – 1h09

- Le ressenti, dès le début de l'audio.
- Les différents ressentis – Le ressenti d'une même situation, d'un même choc peut être complètement différent.
- Comment faire émerger le ressenti chez une personne par rapport à sa situation ?
- Être attentif à nos pensées et nos émotions en tant que thérapeute.
- Le jugement, le constat, l'observation...

Les différents ressentis principaux :

- Séparation
- Abandon
- Rejet
- Trahison
- Perte brutale de territoire – Licenciement – séparation brutale

- Exemple pratique d'un ressenti important de manque : Exemple, personne, cancer du foie.
- Le conflit de manque = Vide d'amour de soi... Perte de sa richesse intérieure.
- Ce que je déteste, fait partie de ma vie, de ma famille, de ma généalogie.
- On ne meurt pas de ce qu'on nous dit....
- Attention à nos routines sécurisantes, qui nous créent des problèmes, de la culpabilité, dans des addictions que l'on veut arrêter sans y arriver ... La cigarettes, etc.
- Cancer des testicules, des ovaires.
- On peut prendre du poids sans manger, si c'est un besoin.
- Un testicule qui double de volume.
- S'engager dans une vie relationnelle ?
- Ma responsabilité pour guérir - L'autre en face de moi est un révélateur !
- Maladies de peau, ça creuse et ça bouche - Les séparations – la peur de perdre l'autre.
- Comment Les différents ressentis de séparation se manifestent dans le corps.
- Les 4 possibilités de faire des maladies.
- Cystite et sinusite – Rhumes chroniques – Allergies.
- L'avantage du surpoids, et du sous poids.
- Avoir été mis au pensionnat... par qui je vais être abandonné, plus tard ?
- Prendre plus de 20 kilos en quelques semaines, en ne consommant que des bouillons en état dépressif.
- 59' Prise de poids. Différences entre conflit d'abandon et de séparation

Audio 3 - 49'

- La biologie qui fabrique du lait !
- Le négatif programme beaucoup plus puissamment que le positif.
- Les étapes de la maladie sont des lois.
- Quand interviennent les microbes et quels sont leurs rôles essentiels !
- Les étapes d'une bronchite.

- Les médicaments allopathiques sont nécessaires. Mais devraient être provisoires pour favoriser la compréhension menant vers la guérison.
- Précisions sur les mots qui conditionnent les ressentis.
- Être coupable peut être un avantage, = éviter la culpabilité.
- En surface, le stress est la cause finale de toutes les maladies.
- Résumé des conflits et des interactions dans le corps.
- L'importance de l'anniversaire ! Surtout en tant qu'enfant.
- Le manque de valeur et de reconnaissance durant l'enfance, nous le générons ultérieurement...
- Epidémie, pandémie = attroupement – La difficulté de respirer au milieu de la foule.
- Les images et scénarios de la crise d'angoisses.

Audio-4 1h13' En relation avec le fascicule 1

- Le développement d'une maladie, dès le début de l'audio.
- Passer de à cause de à grâce à
- Le choc... Toute maladie débute par un choc qui détermine un ressenti - organe cible.
- Les maladie type « féminin » - Les maladies type « Masculin ».
- Explications de différents types de conflits / maladie.
- La culpabilité est dans la tête, mais se justifie-t-elle ?
- Comment la maladie se programme selon le Dr. Hamer.
- La mère dont le cerveau programme un cancer des ovaires.
- Et un exemple de solution pratique menant vers la guérison.
- On guérit par résolution totale ou par une solution pratique, mais dans ce cas on reste en sursis. Exemple, le cancer du sein. Tout se passe au niveau biologique, ce n'est pas notre mental qui commande.
- Guérir, c'est changer de vie – Changer de vie c'est lâcher les colères et tous les ressentiments.
- Ne plus chercher à être parfait...
- Exemple comment une mère peut réagir lorsqu'elle entend que son fils vient d'être licencié ?
- Situation de polyneuropathie.
- Pourquoi perd-t-on la mémoire ? Quel en est le sens ?
- Il n'y a aucune exception, qu'une maladie soit héréditaire, auto-immune, etc, toutes les maladies ont un sens.

Audio - 5

- Si la dentition s'ébranle, début de l'audio.
- La dévalorisation dans la sexualité.
- Problèmes de vue, pour voir de près et de loin, quelles peurs ?
- Ce qui peut conduire à avoir du diabète.
- La pelade (perte de cheveux par touffes).
- Gestion du territoire et marquage, en relation avec la vessie.
- La peur de l'eau.

- La sexualité exagérée peut engendrer des problèmes corporels.
- Le coureur de jupon.
- Une vie sexuelle épanouie, c'est quoi ?
- L'observation des attitudes.
- Besoin de réserves et surpoids.
- Comment les symptômes se déplacent, ce sont les ressentis qui se déplacent.
- Gestion du territoire et marquage, en relation avec la vessie.
- La dévalorisation.
- La rancœur.
- Ne plus être dans la norme.
- Les conditions indispensables pour guérir (projets – engagement – Changement d'attitudes).
- Les maladies de blocage corporel, - Arthrite – Polyarthrite – Arthrose – Douleurs dorsales, etc.
- Le somnambulisme.
- Pourquoi le corps bloque ?
- Thyroïde = gestion juste du temps.
- Ejaculation précoce.
- Comment les gens mangent, vite, lentement, quel est le conflit ?
- Arriver à tous les rendez-vous, les destinations au bon moment ou chaque fois au mauvais moment.
- Il n'y a pas de raccourcis vers la réussite.
- Ne pas avoir le droit de se reposer.

Audio 6

- Pour guérir il est nécessaire de faire face à la situation, de ne pas fuir le problème.
- Les allergies - Exemple de l'allergie aux roses.
- La vie est pour bien des gens une suite de choses pas digérées, l'Os...
- Pour guérir il est important de faire un projet.
- Décoder (voir vidéo « Bascule/Balance - Symptôme - Compréhension de la cause de la maladie ») c'est amener par différentes étapes à la conscience ce qui est inconscient.
- La puissance et la magie de notre cerveau lors des soins.
- Questions sur la maladie de Crown.
- Tachycardie.
- La compréhension de la problématique... depuis quand et qu'est-ce qui s'est passé à ce moment-là.
- Cas insolite, il reste à la maison en gardant ses souliers ... peur du contact au sol ou alors de montrer ses pieds, pudeur ... pieds qui puent.

AUDIO - AUTOHYPNOSE

Pour votre développement personnel et pour vous familiariser avec diverses formulations :

Audio « Autoguérison-identité » et « Audio Autohypnose ».

La séance « Autoguérison-identité » est plus thérapeutique et amène très souvent, dès la première séance à des intuitions, de nouvelles idées pour s'accompagner vers des nouveaux comportements.

Ces 2 séances sont très différentes mais complémentaires. Il est conseillé de les pratiquer les deux, mais pas l'une après l'autre. Si vous le faites pour vous ou si vous les offrez, conseillez aux personnes d'en faire une un jour et l'autre le lendemain. Idéalement sur 5 jours par semaines, c'est par la répétition que l'on parvient à des états intéressants qui peuvent amener vers des guérisons ou vers un début de chemin menant vers la guérison, vers des solutions.

Ces séances représentent un excellent moyen de se libérer de stress et des tensions, ce qui aide et contribue aux soins thérapeutiques. Comme vous l'apprendrez dans cette formation, très souvent, les personnes venant en soins thérapeutiques, sont « remplies » de tensions et de stress de ne pas être encore arrivées à améliorer leur état de santé.

Audio de musique sacrée

Enregistrée au Tibet à partir de 7 bols tibétains et régulée sur les fréquences parfaites, autant du corps physique et de l'aspect émotionnel, sur des chakras parfaitement alignés. Cette musique ne se trouve pas dans le commerce, ni sur Internet. Idéal, en maintien, écoute une à deux fois par semaine. Selon, en cas de symptômes, 1 à 2 fois par jour. Durée : 9 minutes, donc très court mais efficace. Cet audio a été enregistré en très haute qualité, merci de ne pas modifier

Décodage de Vie - Leçon 3 – Durée d'étude approximative 2 mois*

Dans cette leçon vous recevez

1 - Fascicule 2 – A lire

2 - Annexes

- Fascicule « Les deuils » - Dossier « Fascicules ».
- Fascicule « Muscles - Nerfs – Tendons – Dossier « Fascicules ».
- Les maladies infantiles « Complet » - Dossier « Annexes ».
- Les maladies infantiles « Résumé » - Dossier « Annexes ».
- Guérir, c'est - Dossier « Annexes ».
- Les règles du décodage de vie-- Dossier « Annexes ».
- Asthme, explication, développement du conflit - Dossier « Annexes ».
- La Grippe, conflit détaillé - Dossier « Annexes ».

- Le sens symbolique du surpoids. Dossier « Fascicules ».
- Exemple d'acte-libératoire concernant des jumeaux qui ne pouvaient se séparer. Dossier « Méthode de Libération ».
- Exemple d'acte-libératoire pour un cordon 3 fois autour du cou à la naissance. Dossier « Méthode de Libération ».
- Schéma, les lieux corporels du surpoids et le décodage - Dossier « Annexes ».
- Schéma, les lieux corporels des douleurs et le décodage - Dossier « Annexes ».
- Exemples de situation d'un homme qui n'arrive pas à prendre des décisions. Dossier « Annexes ».
- Vidéo exemple de libération émotionnelle « Contacts alternés ». Dossier « Vidéos ».
- Vidéo exemple de problématique mère-enfant, avec libération. Dossier « Expérience » Audio – Vidéo et PDF.
- Vidéo exemple de la construction d'un arbre généalogique spontané à main levée – Dossier « Vidéos ».

Audio - 1

Dès le début :

- Notion de besoin et d'envie. C'est le besoin de la chose qui est essentiel.
 - S'intéresser à la personne, l'aider à réactiver une émotion, une mémoire.
 - Peut-on se sentir abandonner sans avoir le conflit ? Différence entre abandon et rejet.
 - Peut-on voir sur une personne si elle a un conflit de séparation, d'abandon ou de rejet ?
-
- Notre biologie ressemble au monde animal, mais avec quelques différences.
 - La mère peut être un relais-Témoin pour son enfant.
 - On attire à nous les personnes qui nous amènent les expériences qu'on a besoin de vivre pour guérir.
 - Problème de prostate : Reprenez votre rôle d'homme ...
 - La manière de s'adapter en tant que thérapeute lors d'un soin
 - Se différencier de l'enfant que l'on était, lorsque l'on a 30 ans ou plus. Rites de passages possibles ?
 - L'angoisse peut être activée par la peur d'affronter, de faire des choix, se décider.
 - Le développement des questions à poser face à son client qui vous raconte son histoire.
 - Utiliser la parole dans certains types de soin, comment procéder ? Exemple
 - Comment aider la personne à parler de son ressenti face à une situation de vie, de choc ?
 - Identifier l'intensité d'une douleur et aider la personne à diminuer sa douleur.

Audio - 2

Dès le début :

- Un enfant est né en remplacement d'un enfant mort. Qu'est-ce que cela peut produire chez l'enfant qui arrive après cette situation ?
- La méchanceté d'un garçon avec sa mère, quel est le sens ? Savoir s'abaisser, savoir accepter pour sauver l'autre, ou pour sauver la situation.
- L'amour ou l'attachement ressenti comme trop fort peut être perçu comme un danger, comme trop envahissant = fuite.
- Une mère fusionnelle avec son fils, qui décède juste après que son fils de 44-45 ans tombe amoureux d'une femme pour la première fois de sa vie.
- Les maladies infantiles
- Les cycles biologiques cellulaires mémorisés

Audio – 3

- L'asthme, crise d'asthme, crise d'angoisse, quel est la différence (Voir annexe)
- La respiration = Le partage du territoire, comment le solutionner
- Être dans 2 territoires en même temps
- Garder l'air le plus longtemps possible, si l'air ambiant est pollué
- Selon nos origines on revit des histoires de guerre, asthme, etc
- S'endormir en paix pour se réveiller en paix – Narcose, s'endormir en paix pour se réveiller en paix.
- Le cholestérol
- L'Alzheimer
- Problème de gorge, angine, extinction de voix, la solution parfaite du cerveau.
- Anorexie – Ne pas exister
- Rivalité entre femmes – Entre mère et fille
- Apnée du sommeil
- Pourquoi il peut être gagnant de ne plus respirer ou de retenir son souffle ?
- Les ballonnements
- Bruxisme – Serrer les dents, pourquoi ?
- L'empoisonnement peut être réel ou imaginaire, virtuel... Celui-ci il m'empoisonne la vie !
- Il a ouvert la bouche, il a trop parlé – On lui a cloué le bec, mis en prison
- Problèmes de vue.
- Le sang
- Démangeaisons graves
- Se libérer de colère, de disputes.
- Les phosphènes aident à trouver des solutions.
- Persévérance, oui, mais pas d'impatience
- Endométriose
- Encoprésie
- L'urine est pour poser le territoire
- Maladies de tremblement
- Fibrome – Faire de la masse

- Ma mère me manque – Ma fille me manque
- Les retrouvailles familiales, pas toujours facile à digérer
- Hépatite
- Toujours en tension, au taquet... Hypertension
- Les regrets
- Hypotendu – Hypothyroïdie
- Mycose vaginale
- Procrastination
- Rétention d'eau
- Thrombose
- Psychogénéalogie 1h48' « Voir la vidéo « Arbre généalogique spontané »

Décodage de Vie - Leçon 4 – Durée d'étude approximative 1 ½ mois*

- Etude de 20 situations de problèmes de santé (physique / émotionnelles / affectives).
- Compréhension de 50 symptômes, décodage et solutions.
- Audios de démonstration de séances de libération

- Psychogénéalogie études des fondements et lois
- Etudes de différents exemples

- Harmonisation possible avec l'arbre généalogique comme support thérapeutique. Mise en scène des personnes sous tension et rétablissement des énergies et liens en distorsion. Méthode inédite créée par Marcel Bianchi

* La durée d'étude approximative est donnée par rapport à un temps d'étude moyen de 5-6 heures par semaine.